

Poznaj Program UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE



DG Edukacja i Kultura
Program „Uczenie się przez całe życie”

Nr 31
Kwiecień 2010

UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE (Lifelong Learning) to program Unii Europejskiej w dziedzinie edukacji i doskonalenia zawodowego, przewidziany na lata 2007–2013. W programie są kontynuowane działania prowadzone wcześniej w programach: SOCRATES, LEONARDO DA VINCI, JEAN MONNET, e-Learning i European Language Label.

5 lat programu eTwinning w Polsce

Dzięki aktywności nauczycieli i uczniów, Polska jest liderem statystyk międzynarodowej współpracy szkół w europejskim programie eTwinning. 18 marca w Filharmonii Narodowej w Warszawie odbyła się konferencja „5 lat programu eTwinning w Polsce”. Wydarzenie to było częścią europejskich obchodów pięciolecia programu.

eTwinning w Polsce w tym dość krótkim okresie zanotował wiele osiągnięć, co potwierdzają najlepsze w Europie statystyki udziału polskich szkół i nauczycieli. Te osiągnięcia to: powszechne uczestnictwo polskich szkół w partnerstwach europejskich, liczne nagrody krajowe i europejskie, dynamiczny rozwój sieci współpracowników eTwinning w Polsce, wysoko oceniane formy doskonalenia zawodowego organizowane przez Narodowe Biuro Kontaktowe Programu eTwinning w Polsce, dowody uznania ze strony Komisji Europejskiej i centralnego biura eTwinning.

Według danych z 10 marca br. liczba zarejestrowanych polskich szkół w programie wynosiła 7890 (co stanowi 11,5% wszystkich zarejestrowanych szkół z 32 krajów), liczba zarejestrowanych nauczycieli to 10 233 (co stanowi 11,3% wszystkich zarejestrowanych w eTwinningu nauczycieli). Prawie połowa nauczycieli nawiązała partnerstwo z co najmniej jednym krajem europejskim, czego efektem jest 4976 zarejestrowanych projektów.

Ogromnym sukcesem polskiego eTwinningu było zdobycie przez nasze szkoły pięciu miejsc w finale konkursu europejskiego eTwinning 2010. Podczas tegorocznej konferencji w Sewilli w dniach 5–7 lutego 2010 roku

wręczono nagrody w tymże konkursie. Międzynarodowi eksperci spośród ponad 350 projektów nadesłanych z całej Europy wybrali finalistów w każdej kategorii. W tym gronie znalazło się pięć polskich placówek.

Na warszawskiej konferencji „5 lat programu eTwinning w Polsce” zebrali się przyjaciele programu eTwinning, pracownicy instytucji oświatowych, wyższych uczelni, nauczyciele oraz dyrektorzy szkół i przedszkoli w całej Polsce.

Oficjalnego otwarcia konferencji dokonał p.o. Dyrektora Generalnego Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji Mirosław Marczewski. Przypomniawszy osiągnięcia programu eTwinning, życzył nauczycielom sukcesów w realizacji kolejnych projektów, a programowi – utrzymania przez kolejne lata najwyższej pozycji w Europie. Krzysztof Klefas, przedstawiciel Ministerstwa Edukacji Narodowej i Włodzimierz Marciński reprezentujący Ministerstwo Spraw Wewnętrznych i Administrację złożyli gratulacje uczestnikom programu eTwinning i zachęcali nauczycieli do kontynuacji tej wspaniałej przygody w świecie Internetu. Szczególnie pogratulowali nauczycielom, którzy poprzez realizację projektów eTwinning kształtują w Polsce społeczeństwo informacyjne oparte na wiedzy.

Następnie uczestnicy wysłuchali wykładów: „O eTwinningu pirotechnicznie” – dr Elżbiety Gajek, Kierowniczki Zakładu Glottodydaktyki w Instytucie Lingwistyki Stosowanej Uniwersytetu Warszawskiego oraz „Podróż w czasie” – prof. dr hab. Arkadiusza Orłowskiego, Dyrektora Centrum Edukacji Multimedialnej Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego.



Urodzinowe logo eTwinning

Sztuka porozumiewania się była natomiast tematem wykładu prof. dr hab. Jerzego Bralczyka, językoznawcy, wykładowcy w Instytucie Dziennikarstwa Uniwersytetu Warszawskiego i w Szkole Wyższej Psychologii Społecznej w Warszawie, wiceprzewodniczącego Rady Języka Polskiego PAN.

Kolejnym mówcą była Pani Iwona Moczyłowska z Mazowieckiego Samorządowego Centrum Doskonalenia Nauczycieli (wydział w Siedlcach). Podzieliła się ona refleksją, opartą na doświadczeniu pedagogicznym, że eTwinning może stać się narzędziem realizacji nowej podstawy programowej.

Podczas uroczystości ogłoszono rozstrzygnięcie konkursu na stronę internetową „5 lat eTwinningu w mojej szkole”. Przyznano również nagrody autorom najciekawszych stron internetowych omawiających projekty eTwinningu zrealizowane w latach 2005–2009 w polskich szkołach.

IV LO w Rzeszowie otrzymało nagrodę publiczności za stronę „10x10x10 – Mój eTwinning”:

<http://4lox10.za.pl>.

- 1. miejsce w konkursie zajął Salezjański Ośrodek Szkolno-Wychowawczy z Tarnowskich Gór.** Strona konkursowa „Salezjanie eTwinning”: www.etwinning.salezjanie.pl.
- 2. nagrodę otrzymało Liceum Ogólnokształcące im. Tadeusza Kościuszki z Lubaczowa.** Strona konkursowa „Moje projekty eTwinning”: <http://eliceum.atspace.com>.
- 3. nagrodę zdobyła Szkoła Podstawowa nr 1 z Miejskiego Zespołu Szkół nr 2 w Bolesławcu.** Tytuł strony konkursowej to „eTwinning w Szkole Podstawowej nr 1 w Bolesławcu”: <http://www.etwinning1.strefa.pl>.

Konferencja była też okazją do zaprezentowania przykładów dobrych praktyk: projektu „Ciepłe barwy eTwinningu 2004–2009” przygotowanego przez Ewę Kurzak z Przedszkola Publicznego nr 5 w Głogowie oraz projektu „Malarskie inspiracje” opracowanego przez Ewę Hrybaczk z Gimnazjum nr 16 im. Józefa Piłsudskiego w Gorzowie Wielkopolskim.

Obchody 5. urodzin programu eTwinning w Polsce zakończył występ artystyczny dzieci z Przedszkola nr 3 w Zabrzu oraz degustacja tortu.



Laureaci konkursu „5 lat eTwinningu w mojej szkole” z Członkiem Zarządu FRSE Tomaszem Bratkiem.

Polski projekt Erasmusa wyróżniony przez Komisję Europejską

Rok 2010 jest w Europie rokiem walki z ubóstwem i wykluczeniem społecznym. Komisja Europejska przygotowuje z tej okazji 4-języczną publikację przedstawiającą najbardziej interesujące przykłady projektów i inicjatyw dotyczących tej problematyki, realizowanych w programie „Uczenie się przez całe życie”. Publikacja zostanie zaprezentowana na konferencji poświęconej programowi, organizowanej w Barcelonie w maju 2010 podczas hiszpańskiej prezydencji. Znajdzie się w niej ok. 25 najlepszych projektów współfinansowanych z funduszy UE.

Jednym z pięciu najlepszych projektów programu Erasmus wybranych do tej prestiżowej publikacji jest kurs intensywny (*Intensive Programme*) pt. „Budowanie społeczeństwa obywatelskiego i walka z wykluczeniem społecznym – współczesne wyzwania dla pracy społecznej” (*Building Civil Society and Fighting Social Exclusion*) 2008-1-PL1-ERA10-02560, koordynowany przez Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II (Wydział Nauk Społecznych, Instytut Pedagogiki). Projekt był realizowany w latach 2007/08-2008/09; uczestniczyły w nim – poza lubelskim koordynatorem – uczelnie z Finlandii, Hiszpanii, Irlandii, Litwy, Niemiec, Słowacji, Szwecji i Turcji. Przeprowadzono dwie edycje kursu dla różnych grup studentów z kraju i z zagranicy.

Celem projektu było poszukiwanie nowych sposobów budowania społeczeństwa obywatelskiego oraz innowacyjnych rozwiązań w walce z wykluczeniem społecznym na poziomie lokalnym i europejskim. Zwracano uwagę na wykształcenie pewnych postaw u uczestników kursu intensywnego oraz zdobywanie przez nich nowych umiejętności wspomagających zwalczanie stereotypów w najbliższym otoczeniu, kształtowanie kompetencji międzykulturowych i wspomaganie integracji poprzez wspólną pracę społeczną, wspólne uczenie się i nauczanie. W programie kursów – oprócz zajęć, które odbywały się na uczelni (seminaria, dyskusje, wykłady) – bardzo ważną rolę odgrywały wizyty w licznych instytucjach zajmujących się opieką społeczną w regionie – domach pomocy społecznej, hospicjach, schroniskach, centrach wolontariatu, ogniskach wychowawczych i innych.

Udział w projekcie umożliwił uczestnikom wymianę przykładów dobrej praktyki z różnych krajów oraz dzielenie się poglądami ze specjalistami z dziedziny pracy społecznej z lokalnych instytucji pozarządowych i z przedstawicielami władz lokalnych. Omawiano też duchowe i etyczne aspekty pracy z klientami instytucji społecznych.

Ważnym rezultatem projektu jest włączenie treści obu przeprowadzonych kursów intensywnych do programów studiów uczestniczących w nim uczelni.

Zwiększanie szans edukacyjnych

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji zaprasza na konferencję poświęconą zapobieganiu ubóstwu i wykluczeniu społecznemu poprzez zwiększanie szans edukacyjnych.

Celem spotkania jest zwrócenie uwagi na potrzebę zwiększania szans edukacyjnych dzieci, młodzieży, osób starszych, zagrożonych wykluczeniem z powodu barier społecznych, materialnych czy niepełnosprawności. Konferencja jest elementem publicznej dyskusji i działań promujących Europejski Rok Walki z Ubóstwem i Wykluczeniem Społecznym.

Pierwsza część konferencji poprzedzona wykładami wprowadzającymi w tematykę spotkania z perspektywy edukacji będzie poświęcona prezentacji przykładów inicjatyw zrealizowanych w ramach programów „Uczenie się przez całe życie” i „Młodzież w działaniu”.

Druga część konferencji będzie miała formę panelu dyskusyjnego z udziałem ekspertów, przedstawicieli instytucji, organizacji i stowarzyszeń działających w obszarze edukacji oraz ambasadorów Europejskiego Roku Walki z Ubóstwem i Wykluczeniem Społecznym.

Konferencja odbędzie się 25 maja br. w Domu Technika NDT w Warszawie. Kolejne aktualne informacje i szczegóły rejestracji udziału będą na bieżąco zamieszczane na stronie www.frse.org.pl

Konkurs European Language Label 2010

Zapraszamy do udziału w kolejnej IX już edycji konkursu European Language Label 2010 – europejski znak innowacyjności w dziedzinie nauczania i uczenia się języków obcych.

W Polsce konkurs ELL prowadzony jest przez Fundację Rozwoju Systemu Edukacji – Narodową Agencję Programu „Uczenie się przez całe życie” oraz Ministerstwo Edukacji Narodowej. Laureaci konkursu otrzymują prestiżowe certyfikaty podpisane przez komisarza UE ds. edukacji, kultury, wielojęzyczności i młodzieży oraz ministra edukacji narodowej.

W konkursie European Language Label mogą uczestniczyć wszystkie typy publicznych i niepublicznych przedszkoli, szkół, uczelni wyższych, instytucji oświatowych oraz innych placówek zajmujących się kształceniem językowym dzieci, młodzieży i dorosłych.

Europejski znak jakości w dziedzinie nauczania i uczenia się języków obcych przyznawany jest w trzech kategoriach:

- Konkurs projektów instytucjonalnych,
- Konkurs indywidualny dla nauczycieli,
- Konkurs projektów indywidualnych dla osób uczących się języków obcych pod hasłem: „Języki to moja pasja”.

Priorytety na rok 2010

Priorytety krajowe ustanowione przez komitet selekcyjny programu ELL to:

- Nauka języków jako sposób na aktywizację i integrację społeczności lokalnej,
- Każdy nauczyciel uczy języka.

Priorytetami europejskimi tegorocznej edycji konkursu są:

- Nauka języka w społeczności lokalnej,
- Umiejętności językowe jako przygotowanie do pracy zawodowej.

Ponadto wszystkie zgłaszane do konkursu ELL projekty muszą spełniać następujące, ustalone przez KE, wymagania:

- Podejmowane inicjatywy muszą mieć wielostronny charakter,
- Metody i materiały edukacyjne stosowane w trakcie realizacji projektu powinny być wykorzystywane w sposób twórczy, aby motywować do uczenia się języków obcych,
- Realizowane projekty powinny wnosić tzw. wartość dodaną do dotychczasowych krajowych praktyk nauczania i uczenia się języków obcych,
- Działania podejmowane w ramach projektów powinny mieć wymiar europejski i promować językową różnorodność UE,
- Rezultaty projektów powinny być źródłem inspiracji dla innych. Powinny dawać możliwość ich zastosowania w nauczaniu języków obcych różnych grup wiekowych funkcjonujących w innych krajach i kontekstach kulturowych.

Termin składania wniosków upływa 28 maja 2010 r. Szczegółowe informacje o konkursie i formularze wniosków znajdują się na stronie www.ell.org.pl.



Kwietniowe seminaria Erasmusa

Zapraszamy na seminaria organizowane w kwietniu przez Zespół Programu Erasmus.

19 kwietnia w Warszawie odbędzie się seminarium dla organizatorów praktyk dla studentów i absolwentów uczelni. 20 kwietnia zapraszamy na seminarium „Studenci niepełnosprawni w programie Erasmus”. Zachęcamy do udziału i dokonywania zgłoszeń za pomocą formularza dostępnego na stronie www.erasmus.org.pl

Leonardo da Vinci – podsumowanie naboru wniosków

Zakończył się nabór wniosków w ramach konkursu programu Leonardo da Vinci. Największym zainteresowaniem cieszyły się projekty mobilności: na staże zagraniczne IVT złożono 372 wnioski, na projekty stażowe PLM 82 wnioski. 114 wniosków dotyczyło projektów wymiany doświadczeń VETPRO.

Na realizację projektów partnerskich wpłynęły 144 wnioski, a 41 wniosków dotyczyło projektów Transferu Innowacji.

Wyniki konkursu zostaną ogłoszone do końca maja. Zawsze aktualne informacje o programie Leonardo da Vinci znajdują się na stronie www.leonardo.org.pl.

Polskie Biuro Eurydice przedstawia nowy raport

Polskie Biuro Sieci Eurydice zaprasza do zapoznania się z najnowszym raportem *Focus on Higher Education in Europe 2010: The Impact of the Bologna Process (Szkolnictwo wyższe w Europie 2010: wpływ Procesu Bolońskiego. Seria Focus)*

Opracowanie jest próbą podsumowania pierwszej dekady reform bolońskich. Zawiera dane za rok akademicki 2009/10. Oprócz części porównawczej prezentującej skutki reform, raport zawiera opisy systemów szkolnictwa wyższego poszczególnych krajów w postaci czytelnych diagramów i tabel prezentujących kluczowe informacje.

Z raportu wynika, że w trakcie pierwszej dekady reform bolońskich udało się zrealizować większość zakładanych celów. Jednak kraje uczestniczące w Procesie powinny działać szybciej na rzecz zachęcania grup zagrożonych wykluczeniem i osób dorosłych do udziału w szkolnictwie wyższym. Zwiększeniu powinny także ulec wysiłki mające na celu promowanie mobilności studentów podróżowanej jako priorytet dla europejskiego obszaru szkolnictwa wyższego. Zapraszamy do zapoznania się ze streszczeniem publikacji w języku polskim dostępnym na www.eurydice.org.pl.



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji
Narodowa Agencja Programu
„Uczenie się przez całe życie”
ul. Mokotowska 43, 00-551 Warszawa
tel. 0 22 46 31 000, 0 22 46 31 321
fax: 0 22 46 31 021
www.frse.org.pl



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji